



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สร ๕๕๐ /๒๕๕๖

เรื่อง มอบหมายภารกิจให้แก่ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ

โดยที่เห็นสมควรมอบหมายภารกิจแก่ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ และข้อ ๑๒ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงมอบหมายภารกิจให้แก่ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยรัฐมนตรีทำหน้าที่ ดังนี้

๑.๑ ประสานงานนโยบาย ติดตาม เร่งรัด การปฏิบัติ โดยผ่านหัวหน้าส่วนราชการ องค์กร ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะทำงาน

๑.๒ รายงานการดำเนินการตามภารกิจที่มอบหมายต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นระยะ ทั้งระหว่างการดำเนินงาน และเมื่อใกล้แล้วเสร็จ

ในกรณีการดำเนินการตามภารกิจที่มอบหมายเกี่ยวข้องกับหน่วยงานในกำกับของ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้รายงานรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้วย

๒. การดำเนินงานตามข้อ ๑ ตามประเด็นเฉพาะด้าน (Issue-based) มอบหมายผู้ช่วยรัฐมนตรี ดังนี้

๒.๑ นางฉวีวรรณ คลังแสง

๒.๑.๑ การส่งเสริมการศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามเป้าหมายนโยบายในการกระจาย โอกาสและเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนทวิภาษา ให้ผู้เรียนมีทักษะทั้งการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การประสบความสำเร็จในการเรียนระดับสูงต่อไป

๒.๑.๓ การส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจน การจัดทำแผนเพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู เพื่อลดปัจจัยที่บั่นทอนประสิทธิภาพการเรียนการสอน และเพิ่มขวัญ กำลังใจแก่ครู

๒.๑.๔ การส่งเสริมบทบาทของศึกษานิเทศก์ และบทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น

๒.๑.๕ การส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการเรียน การสอน การทดสอบ และการวัดผล

๒.๑.๖ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๗ ปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

๒.๒ นางพวงเพ็ชร ชุนละเอียด

๒.๒.๑ การประสานรัฐสภาและคณะกรรมการประสานงานพรรครัฐบาล

๒.๒.๒ การกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนปรับแผนและโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๒.๓ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนด้วยรูปแบบหลากหลาย

๒.๒.๔ การส่งเสริมการใช้และพัฒนาเนื้อหาสาระสำหรับคอมพิวเตอร์พกพา ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และสอดคล้องกับหลักสูตร

๒.๒.๕ งานส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา เช่น การส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาให้มีรายได้

๒.๒.๖ การจัดทำรายงานประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๗ ปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

๒.๓ นายสุวัฒน์ ดันดิพัฒน์

๒.๓.๑ การพิจารณาถ้อยแถลงกฎหมาย กฎ ระเบียบต่างๆ

๒.๓.๒ การส่งเสริมการดำเนินงานภารกิจด้านบุคลากรทางการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นธรรม และสอดคล้องกับนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การประเมินวิทยฐานะครู การแก้ไขปัญหาด้านการแต่งตั้งโยกย้ายไม่เป็นธรรม เป็นต้น

๒.๓.๓ การส่งเสริมผู้เรียนในด้านการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต วิเคราะห์ ทักษะทางสังคม โดยผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น

๒.๓.๔ การกระจายตำราเรียนไปยังผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงเหมาะสมและสอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา

๒.๓.๕ การส่งเสริมระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา ตลอดจนภารกิจด้านเยาวชนกับปัญหาสังคม

๒.๓.๖ การส่งเสริมระบบความปลอดภัยในโรงเรียน และการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขภัยพิบัติต่างๆ ในสถานศึกษา

๒.๓.๗ ปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

๒.๔ นายกิตติ ลิ้มสกุล

๒.๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ทั้งด้านความก้าวหน้า และความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการของประเทศ ตลอดจนการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี

๒.๔.๒ ความร่วมมือกับต่างประเทศในการสร้างและพัฒนามาตรฐานด้านการอาชีวศึกษา

๒.๔.๓ การส่งเสริมการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพมาใช้อย่างเป็นทางการ และมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๔ ระบบทรัพยากรการศึกษา การเงิน และการงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔.๕ ระบบการอุดหนุนรายหัว ทั้งด้านการวิเคราะห์ วิจัย และการปรับระบบให้เกิดประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๒.๔.๖ การจัดตั้งสถาบันพัฒนาเทคโนโลยีและกองทุน ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒.๔.๗ ระบบข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการเชื่อมโยงศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการกับศูนย์ปฏิบัติการนายกรัฐมนตรี

๒.๔.๘ ปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

๒.๕ นายภาวิฑ ทองโรจน์

๒.๕.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) และคณะกรรมการอำนวยการระดับผลสัมฤทธิ์

๒.๕.๒ การจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน

๒.๕.๓ การปฏิรูปหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๕.๔ การพัฒนาระบบทดสอบ วัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร การเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๕.๕ การส่งเสริมการพัฒนาครู และการส่งเสริมบทบาทของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕.๖ ระบบการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา การส่งเสริมการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้ มีมาตรฐานระดับโลก

๒.๕.๗ การตราพระราชบัญญัติอุดมศึกษา

๒.๕.๘ ปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ